

# Juventud segura, Comunidades seguras

Presentación  
Chelby Marie Daigle

Noviembre 14, 2009

Traducción  
Indra Miguel

# Temas de discusión

- Cómo ayudar y prevenir que sus hijos/hijas se involucren en actividades de pandillas y que crezcan seguros (as), sanos (as) y prósperos (as).
- Cómo acceder a los recursos de su comunidad y obtener apoyo para usted, sus hijos/hijas y su vecindario.

# ¿Qué es una pandilla juvenil?

- «Es un grupo auto informado de jóvenes y/o adultos (as) que interactúan entre sí y que se involucran en comportamientos con diferentes grados de criminalidad. Puede ser poco rígida o bien organizada con determinadas reglas de conducta».

Servicio de Policía de Ottawa

Mayo 2009

# 5 razones principales por las cuales los y las jóvenes se unen a pandillas

1. Sentido de pertenencia
2. Protección contra la violencia
3. Pobreza y acceso al dinero
4. Falta de compromiso con el estudio
5. Insuficiente supervisión de los padres y las madres

“Ahora es tiempo de actuar: Prevención juvenil de pandillas en Ottawa”  
Michael Chettleburgh 2008

# Razones principales por las que los y las jóvenes no se unen a pandillas

- Relación positiva con sus padres/madres, hermanos (as), amigos (as) y miembros de la comunidad (Sentido de pertenencia)
- Compromiso escolar
- Facilidades para desarrollar su interés en deportes, recreación, música y artes
- Posibilidades para construir sus destrezas, alcanzando un sentido de triunfo
- Esperanza y un sentimiento de control de sus vidas.

Prevención del crimen en Ottawa y Acción preventiva contra las pandillas juveniles en Ottawa  
Mike Justinich 2008

# Niños y Niñas de 6 a 12 años

- *Creciendo:*
- Intelectualmente
- Físicamente
- Emocionalmente
- Socialmente
- Espiritualmente



# Factores de riesgo

- Agresividad, incapacidad de controlar su cólera
- No prestar atención, impulsividad
- Dificultades académicas
- Falta de empatía (no considerar o no preocuparse por los sentimientos de otras personas)
- Meterse en peleas frecuentemente
- Tener dificultades para hacer amigos/amigas o andar entre grupos de amigos/amigas problemáticos (as)

Tomado de «¿Cuáles son las bases de la violencia y La importancia de la acción contra las pandillas?»  
Por Alan Leschied, PhD., C.Psych. y el Programa de SMU PALS  
Octubre, 2008

# ¿Qué significa resiliencia?

Resiliencia es la habilidad de prevenir, reducir o superar los efectos perjudiciales de las circunstancias difíciles



# Los y las jóvenes resilientes tienen...



**Un fuerte  
sentido de  
pertenencia a  
sus familias,  
escuelas y  
comunidades**

# Los y las jóvenes resilientes se sienten...

**Seguros en su  
hogar y en  
sus  
comunidades**



# Los y las jóvenes resilientes tienen...



**esperanza**

# Los y las jóvenes resilientes disfrutan...

## Asistiendo a la escuela



# Los niños y jóvenes resilientes tienen...



**Un (a) adulto  
(a) en sus  
vidas que los  
cuida**

**¿Qué podemos hacer?**

---

**Ser un (a) adulto (a) ejemplar en  
sus vidas**

# ¿Qué podemos hacer?

## En casa

- Compartir tiempo de calidad con los hijos (as).
- Escucharlos.
- Conocer los intereses y valores de nuestros hijos (as).
- Explicar las razones de las reglas para que los hijos (as) diferencien el bien del mal.
- Dar buen ejemplo.
- Promover el cuidado, la consideración y la empatía entre los hijos (as).

# ¿Qué podemos hacer?

## En casa

- Enseñar a nuestros hijos y nuestras hijas cómo hacer frente a la presión de los demás.
- Ayudar a nuestros hijos y nuestras hijas a desarrollar buenas estrategias para resolver conflictos.
- Saber siempre dónde están nuestros hijos / nuestras hijas.



# ¿Qué podemos hacer?

## En la escuela

- Conozca los profesores de sus hijos(as) antes de que haya cualquier problema.
- Haga que su hijo(a) se involucre en actividades escolares como deportes, el coro, teatro, etc.
- Participe de la Asociación de Padres.
- Sea voluntario en salidas escolares u otras actividades de la escuela.

# ¿Qué podemos hacer?

## En la comunidad

- Reunirnos con los vecinos y las vecinas y/u otras comunidades, feligreses o grupos culturales.
- Ayudar a organizar eventos que construyan comunidad en nuestro vecindario.
- Reportar las actividades criminales a la policía.

# Señales de que un (a) joven puede estar involucrado (a) con pandillas ...

- De repente le empieza a ir mal en el estudio.
- Comienza a discutir demasiado con padre, madre y profesores(as).
- Cambia el círculo de amistades y desea demasiada privacidad.
- Muestra signos de consumo de cigarrillo, alcohol o drogas.

# Señales de que un (a) joven puede estar involucrado (a) con pandillas ...

- Interacciones negativas con la policía.
- Compras impulsivas o excesivas.
- Tiene mucho dinero sin explicación de dónde lo sacó.
- Se involucra en vandalismo o actividad delinciente.
- Carga un arma o esconde objetos personales.

# Toque de queda

- Una persona menor de 16 años no puede estar en un lugar público o en un establecimiento público entre **las 12 de la noche y las 6 de la mañana** a menos que esté acompañado (a) de un (a) adulto (a) responsable (sección 75(5))
- Posibilidad de multar al padre o a la madre por una **ofensa provincial** (con un máximo de 1,000 dólares) si el (la) joven es encontrado (a) violando el Toque de queda

Apoyo a padres y madres de adolescentes  
Servicio de la Policía de Ottawa 2008

# Actos de responsabilidad de los padres y las madres

Los padres y las madres pueden ser sometidos (as) a **responsabilizarse** por la pérdida de la propiedad, destrucción o daño ocasionados por sus hijos/hijas menores de 18 años **a menos que esto no haya sido intencional** o que el padre/la madre hayan ejercido una **supervisión responsable** de su hijo/hija y hagan **esfuerzos razonables** para evitar que los perjuicios puedan ocurrir

Apoyo a padres y madres de adolescentes  
Servicio de la Policía de Ottawa 2008

# Reporte a la Policía: “Haga la llamada correcta!”

- 9-1-1 Emergencia por amenaza de muerte o crimen en progreso
- **613-230-6211** Otras emergencias
- **613-236-1222, Ext. 7300** Para reportar un robo, daño a la propiedad, personas perdidas o el hurto de un vehículo.
- **613-236-1222** Centros comunitarios de Policía y otras oficinas de información
- OPS Youth Intervention and Diversion Section: Intervención Juvenil y Sección de Diversión: **236-1222 Ext. 5355 o 236-1222 Ext. 5342** Para el Coordinador del programa.
- **613 233-TIPS (8477) (CONSEJOS)** Retenciones por crimen

# Recursos de la Comunidad

**¡Nosotros/nosotras podemos trabajar  
unidos (as)!**

**Aquí tenemos la información sobre los organismos y  
programas en nuestra comunidad que pueden  
ayudarnos a formar niños y niñas resilientes**



# Juventud segura, Comunidades sanas

Presentado por: Chelby Marie Daigle

En nombre de la Coalición de Salud Comunitaria  
y los Centros de Recursos de Ottawa

Financiado por Prevención del Crimen en Ottawa

-Crime Prevention Ottawa-